

Согласовано
на заседании Совета родителей,
протокол № _____
от «29» августа 2025 г.
Председатель Совета родителей
Камал Камалова Г.У.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Трунтайшево
Фазрахманова Г.М.



от «29» августа 2025 г.

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Трунтайшево
муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан
на 2025 / 2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Трунтайшево обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20),
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Устав МБОУ СОШ с. Трунтайшево;
- Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ с. Трунтайшево;
- Программа воспитания МБОУ СОШ с. Трунтайшево;
- Примерные программы внеурочной деятельности.

При формировании и утверждении федерального учебного плана внеурочной деятельности как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников МБОУ СОШ с. Трунтайшево, учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), работников образовательной организации. Рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2025 года), согласован с Советом родителей (протокол № ____ от 29.08.2025 г.).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования являются:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка,
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся,
- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье,
- формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел и проектов, которые являются частью воспитательной системы школы по семи направлениям.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности - реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы.

В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- социального партнерства и другим.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания федеральных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности с использованием возможностей школы. Преимущества модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в свободной от учебы половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т. д.).

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** – программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности и **несистемные (тематические) занятия** внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – на 34 учебные недели.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете технологии, в спортивном зале, актовом зале, на спортплощадке. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 5 обучающихся. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024 / 2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности младших школьников.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- Посещение спортивных секций
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами.

Направление	НОО	ООО	СОО
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Коммуникативное	«Читай, считай, думай»	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Тайны русского языка»	«Функциональная грамотность старшеклассников»
Социальное		«Россия – мои горизонты» «Спилс-карты» «Обществознание: теория и практика»	«Россия – мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	«Клуб любителей чтения»	ДО «Робототехника» ДО «Химия в сельском хозяйстве» «Практическая география»	«От простого к сложному» «Практикум по физике» «Сложные вопросы ЕГЭ по математике»

Общекультурное	«Моя художественная практика» «Хоровое пение» «Школьный театр»	«Школьный музей» «Школьный театр» «Мир песен» «Я – художник»	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	«Спортивные игры»	

**План внеурочной деятельности (недельный) начального общего образования
МБОУ СОШ с. Трунтайшево на 2025 / 2026 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Оплачиваемые часы				
Разговоры о важном	1		1	
Спортивные игры	(1, 4) класс – 1 час			
Моя художественная практика	0.5			
Хоровое пение	0.5			
Читай, считай, думай	1			
Школьный театр	1			
Клуб любителей чтения	1			
ИТОГО	7			
Релизация программы воспитания (неоплачиваемые часы)				
Профориентация	1	1	1	1
Спортивные соревнования, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия	10 часов в год в каждом классе			
Сдача норм ГТО	5 часов в год в каждом классе			
Секция «Конькобежный спорт и лыжи»	9 часов в год	10 часов в год в каждом классе		
Секция «Легкая атлетика»	9 часов в год в каждом классе			
Лагерь дневного пребывания (01.06.24 – 21.06.24)	126 часов в год в каждом классе			
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования
МБОУ СОШ с. Трунтайшево на 2025 / 2026 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Оплачиваемые часы					
Разговоры о важном	1			1	
Россия – мои горизонты		1			
Спортивные игры				1	
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1		1		
Школьный музей		1			
Тайны русского языка					1
Практическая география					1
Спилс-карты	1				
«Обществознание: теория и практика»					1
Школьный театр	1				
Мир песен	0,5				
Я - художник	0,5				
Дополнительное образование в центре Точка роста					
Робототехника		1			
Химия в сельском хозяйстве			1		
ИТОГО		13 (+ 2ч. ДО)			
Реализация программы воспитания (неоплачиваемые часы)					
Курс профориентации	1				
Спортивные соревнования, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия	10 часов в год в каждом классе				
Сдача норм ГТО	5 часов в год в каждом классе				
Секция «Конькобежный спорт и лыжи»	10 часов в год в каждом классе				
Секция «Легкая атлетика»	9 часов в год в каждом классе				
Классный час, общественно-полезный труд, коллективные творческие дела	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности (недельный) среднего общего образования
МБОУ СОШ с. Трунтайшево на 2025 / 2026 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Оплачиваемые часы		
Разговоры о важном	1	
Россия – мои горизонты	1	
Функциональная грамотность старшеклассников	1	
От простого к сложному		1
Сложные вопросы ЕГЭ по математике	1	
Точка роста		
Практикум по физике	1	
ИТОГО:	6	
Неоплачиваемые часы		
НВП (учебные военные сборы юношей) / Оказание первой помощи (девушки)	1	
Реализация программы воспитания		
Спортивные соревнования, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия	10 часов в год в каждом классе	
Сдача норм ГТО	5 часов в год в каждом классе	
Секция «Конькобежный спорт и лыжи»	10 часов в год в каждом классе	
Секция «Легкая атлетика»	9 часов в год в каждом классе	
Классный час	1	1
Общественно-полезный труд	2	3
ИТОГО недельная нагрузка	10	10